

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» 07 2025 года

«Утверждаю»  
И.о. директора МБУ ДО «ЦДТ»  
Н.Н. Закирова  
от «01» 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор составитель:  
Савельева Надежда Валентиновна  
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы.

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, на базе МБОУ «МБОУ Алексеевская СОШ №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире английского»
3.	Направленность	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Савельева Надежда Валентиновна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-14 лет
5.3	Характеристика программы:	
	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	Вид программы	Общеразвивающая
	Принцип проектирования программы	
	Форма организации содержания и учебного процесса	Групповая
5.4	Цель программы	Формирование умения обучающихся общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов, мотивации их к изучению иностранного языка.
5.5	Образовательные модули	Базовый уровень.
6.	Формы и методы образовательной деятельности.	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной форме</b> , такие как: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия;</li> <li>✓ занятие-викторина,</li> <li>✓ занятие-экскурсия и т.д</li> </ul> Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Много используется игровых методов и приемов. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный,</u> <u>репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый, исследовательский</u>

		Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный, индивидуальный</u>
7.	Формы мониторинга результативности	Зачёт
8.	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы.	